

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат»



Утверждаю:
И.Н. Антуфьев
«11» апреля 2023г.

Областной Фестиваль педагогических находок
***«Эффективные педагогические практики
в обучении и воспитании детей с ОВЗ
при реализации ФГОС»***

Дата проведения: 13 апреля 2023г.
Место проведения: ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»
Адрес: г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д.9

Северодвинск
2023г.

Программа фестиваля педагогических находок

09.30 – 09.50- Встреча, регистрация участников фестиваля,
посещение музея школы.

вестибюль

09.55- 10.10– приветственное слово администрации школы

каб. физики

10.20 – 11.00 - открытые уроки, занятия

11.20 – 12.10- мастер-классы

12.10 -12.30 - чайная пауза

СТОЛОВАЯ

12.40 – 13.50 – презентация педагогических находок
(представление опыта работы)

площадки

13.50 – 14.00-подведение итогов фестиваля

ГОСТИНАЯ

Открытые уроки, занятия

№	Тема урока, занятия	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога	Кабинет
10.20 – 11.00					
1.	Как на северной сторонushке	Внеурочное занятие	2А, 3А	Буслакова Лилия Павловна, учитель начальных классов, Посыпанова Ирина Васильевна, учитель начальных классов, Костылева Елена Викторовна, учитель музыки	204
2.	Порядок слов в предложениях	Русский язык	4В	Чернышева Елена Валентиновна, учитель начальных классов	223
3.	Закрепление технических приемов во флорболе	Адаптивная физическая культура	6В, 7А	Никитинская Вера Валентиновна, Шевцов Роман Алексеевич, учителя АФК	спортзал
4.	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!» Защитники Москвы. Выразительное чтение	Чтение	5В	Баскакова Юлия Григорьевна, учитель русского языка и литературы	115
5.	Экологическая опасность и безопасность	Внеурочное занятие	5А, 6А	Пескова Екатерина Константиновна, воспитатель	109

11.00-11.10 –обсуждение, обмен мнениями

11.20 - 12.10 – мастер-классы

	Тема	ФИО педагога	должность	кабинет
1.	Рисование в удовольствие. Чудеса прикосновения (метод примакивания)	Атрощенко Ирина Сергеевна	учитель технологии ГБОУ АО ССКОШИ	115 отв. Атрощенко И.С.
2.	«Чистое рисование» как метод формирования положительного отношения к изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Севастьянова Екатерина Александровна	воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ №46 «Калинка»,	
3.	Варианты использования одного пособия в коррекционных упражнениях, дидактических и подвижных играх как средства решения задач по ФЭМП	Боровинская Наталья Андреевна	учитель-дефектолог МБДОУ №46 «Калинка»	Гостиная отв. Кузнецова Е.Е.
4.	Игры-ходилки как средство развития связной речи старших дошкольников с ТНР	Бухтаярова Елена Юрьевна	учитель-логопед МБДУ «Детский сад компенсирующего вида № 91 «Речецветик», г. Архангельск	
5.	Игры для коррекции агрессивности у дошкольников: «Гнев прогоним мы в игре».	Супрун Эльвира Андреевна	педагог – психолог МБДУ «Детский сад компенсирующего вида № 91 «Речецветик», г. Архангельск	Каб. информатики отв. Коршунова

6.	Кинезиологические упражнения как средство улучшения координации детей с ТНР	Резанова Мария Николаевна	инструктор по физической культуре МБДОУ №89 «Умка»	Н.Л.
7.	Знакомим детей с предложениями	Поскотинова Ольга Александровна	учитель-логопед МАДОУ № 77 «Зоренька», г. Северодвинск	Каб. физики отв. Гутник Г.М
8.	Мастер-класс по сказкотерапии	Ануфриева Марина Павловна	педагог-психолог ГБОУ АО «СКОШ №5»	

Презентация педагогических находок (представление опыта работы)

Площадка 1.

отв. Гутник Галина Михайловна
каб. физики (2 этаж)

№	Тема презентации	Ф.И.О. выступающего
1.	Технология Lapbook и её использование для повышения мотивации изучения английского языка с детьми ОВЗ	Зельгейм Анастасия Дмитриевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3»
2.	Эффективные игровые приемы работы с детьми ОВЗ на уроке английского языка	Дегтерева Диана Арсеновна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №3
3.	Трудности обучения английскому языку детей с ОВЗ. Использование интерактивных тетрадей при обучении	Кучерявая Татьяна Николаевна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 7» г.Новодвинск
4	Опыт работы МАОУ «Лицей № 17» с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Бессонова Татьяна Александровна, педагог-организатор МАОУ «Лицей № 17»
		Емельянцева Алина Андреевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей № 17»
5.	Здоровьесберегающая технология обучения чтению Н. А. Зайцева для детей с ОВЗ	Шокина Ирина Федоровна, педагог дополнительного образования ДЮЦ, г. Северодвинск
6.	"Помоги Знайке" - методика работы на уроках русского языка с детьми с ОВЗ"	Подгорская Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7, г. Новодвинск
Стендовые доклады		
Проектная деятельность как способ обучения и развития детей с ОВЗ		Новожилова Наталья Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5» г. Северодвинска
Методики и техники преподавания рисования как средство развития творческих способностей у детей с ОВЗ в дополнительном образовании		Семенова Алла Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ, г. Северодвинск

Площадка 2.

отв. Коршунова Наталья Леонидовна, каб. информатики (3 этаж)

№	Тема презентации	Ф.И.О. выступающего
1.	Обучение детей с интеллектуальными нарушениями жестовой речи как средству альтернативной или дополнительной коммуникации	Садикова Марина Викторовна, учитель-логопед ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» , г. Северодвинск
2.	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Шнуровка	Выползова Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ ЦР – «Детский сад №59, г. Северодвинск
3.	Игровые технологии как средство успешной автоматизации звуков в речи у детей дошкольного возраста	Шабалихина Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», г. Северодвинск
		Афутина Ольга Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 66 «Беломорочка», г. Северодвинск
4.	Балансировочная доска, как инновационный метод в работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи	Бобкова Ольга Адольфовна, учитель-логопед МБДОУ №87 «Моряночка» г. Северодвинск
5.	Использование в работе развивающего пособия «Прозрачный мольберт» как средство запуска речи и автоматизации звуков у дошкольников с НОДА	Юзумайте Анастасия Эдуардовна, учитель-логопед МАДОУ № 44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
6.	Использование интерактивного стола на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях как эффективный метод в обучении детей с ОВЗ	Горожанцева Марина Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»
7.	Использование театрального лепбука как практический метод обучения детей с ОВЗ	Пуляева Елена Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
Стендовые доклады		
Использование современных логопедических технологий формирования лексико-грамматических компонентов речи в логопедической практике с обучающимися с системным недоразвитием речи		Коршунова Наталья Леонидовна, учитель-логопед ГБОУ АО ССКОШИ
Использование интерактивных форм в профилактической работе педагога-психолога с детьми с НОДА		Бранзбург Валентина Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ АО ССКОШИ
Методы коррекции оптико-кинетической дисграфии у младших школьников с ОВЗ		Кузнецовская Анна Германовна, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 30»
Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с ТНР		Галахова Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 91 «Речевчик», г. Архангельск
Многофункциональное дидактическое пособие «Логостаканчики»		Бульбаха Светлана Викторовна, Кузнецова Марина Владимировна, учителя-логопеды МБДОУ №13 «Незабудка», г. Северодвинск
Особенности использования в логопедической практике игровых приемов самомассажа у дошкольников с дизартрией»		Зыбкина Наталья Александровна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №89 «Умка» комбинированного вида

Площадка 3.

отв. Кузнецова Елена Евгеньевна, гостиная (2 этаж)

№	Тема презентации	Ф.И.О. выступающего
1.	Применение интерактивного стола в коррекционной работе учителя-логопеда	Корепанова Анна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ №20 «Дружный хоровод», г. Северодвинск
		Михайлова Екатерина Васильевна, учитель-логопед МАДОУ №20 «Дружный хоровод», г. Северодвинск
2.	Формирование зрительно-моторной координации посредством упражнений, направленных на развитие речевых навыков	Цывилева Наталья Александровна, учитель-логопед Лукьянова Ирина Анатольевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ №30», структурное подразделение «Детский сад №84 «АБВГ Дейка», г. Северодвинск
3.	Использование метафорических ассоциативных карт, песочной терапии, сказкотерапии на занятии с обучающимися с ТНР	Серегина Светлана Анатольевна, педагог-психолог МОУ «СОШ №7» г. Новодвинск
4.	Нейросборник для познавательного и речевого развития детей с НОДА	Чернецкая Виктория Игоревна, учитель-логопед МАДОУ №44 «Весёлые нотки», г. Северодвинск
		Потапенко Анастасия Андреевна, учитель-дефектолог МАДОУ №44 «Весёлые нотки», г. Северодвинск
5.	Приемы работы над изложением с младшими школьниками с задержкой психического развития	Кошелева Ирина Николаевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ №19», г. Северодвинск
6.	Использование приемов арт-терапии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	Павловская Галина Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ № 57 «Лукоморье», г. Северодвинск
7.	Детские исследовательские проекты как эффективная педагогическая практика в развитии познавательной и речевой активности детей с ТНР при реализации ФГОС	Копейкина Евгения Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ № 57 «Лукоморье»
		Иванова Людмила Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ № 57 «Лукоморье»
Стендовые доклады		
	«Одной левой! Особенности коррекционной работы с ребёнком-левшой»	Орехова Ольга Владимировна, учитель-логопед МБОУ ОШ №12 (дошкольное образование), г. Архангельск
	Реализация просветительско-профилактического мероприятия «Неделя психологии» с участниками образовательного процесса в ДОУ	Долгова Анна Николаевна Стрелкова Наталия Сергеевна. Педагоги-психологи МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
	«Служба доверия», как инновационная форма взаимодействия участников образовательных отношений	Ильина Ирина Владимировна, учитель-дефектолог Шевченко Ирина Александровна, учитель-логопед Заварзина Нина Васильевна воспитатель Мизурова Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ №46 «Калинка» комбинированного вида, г. Северодвинск

Площадка 4.

отв. Киселева Ирина Николаевна, каб. 115 (1 этаж)

№	Тема презентации	Ф.И.О. выступающего
1.	Использование социальной сети "ВКонтакте" для привлечения семей обучающихся к внеурочной деятельности	Анциферова Светлана Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ АО СКОШ №15
2.	К вопросу использования мастер-классов в конструировании у детей старшего дошкольного возраста	Непытаева Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ № 3 «Морозко», г. Северодвинск
		Терентьева Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 3 «Морозко», г. Северодвинск
3.	Проект по конструированию в подготовительной группе компенсирующей направленности на тему «Джунгли зовут!»	Дроздова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ №89 «Умка», г. Северодвинск
4.	Использование схемы описания предмета на уроках окружающего мира с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	Попова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ АО СКОШ №15, г. Северодвинск
5.	Использование наглядной модели как практический метод обучения детей с ОВЗ	Репина Елена Леонидовна, учитель-дефектолог МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
6.	Использование рекламных буклетов магазина «Магнит» в работе с ребенком с РАС	Рослякова Людмила Александровна, учитель индивидуального обучения ГБОУ АО «СКОШ №5», г. Новодвинск
7.	Лего-квест как инновационная форма работы с дошкольниками, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	Дружинина Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
		Емельянова Юлия Владимировна, старший воспитатель МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
		Напольских-Черная Татьяна Михайловна, воспитатель МАДОУ №44 «Веселые нотки», г. Северодвинск
Стендовые доклады		
	Проектная деятельность как эффективный способ организации познавательной активности у обучающихся с ТМНР	Капустина Наталья Юрьевна, учитель Чемичева Юлия Александровна, воспитатель ГБОУ АО ССКОШИ
	Картотека дидактических упражнений по развитию математических представлений для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью	Хлопина Ольга Юрьевна, учитель ГБОУ АО «СКОШ №5», г. Новодвинск
	Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности с обучающимися с НОДА	Кушникова Алина Александровна, воспитатель ГБОУ АО ССКОШИ

С материалами заочного участия в Фестивале можно ознакомиться с 12 по 17 апреля 2023г. по ссылке, указанной в информационном письме